

## INFORMAZIONI PERSONALI



## DI CURZIO SARAH

📍 Viale dei Colli Portuensi 235 , 00151 Roma (Italia)

☎ 3355810889

✉ sarah.dicurzio@gmail.com

Sesso Femminile | Data di nascita 04/06/1990

## POSIZIONE RICOPERTA

**PSICOLOGA, PSICOTERAPEUTA COGNITIVO  
COMPORIMENTALE ( Iscritta nella sezione A dell'Albo degli  
Psicologi del Lazio con il N. 24569 )**

ESPERIENZA  
PROFESSIONALE  
2020–alla data attuale

### Psicoterapia

Studio Caretto e Associati  
Via Francesco Vitalini, Roma

Psicoterapia ad orientamento Cognitivo-Comportamentale per bambini, adolescent e adulti

11/2017–alla data attuale

### Interventi Psicoeducativi

Studio Caretto e Associati  
Via Francesco Vitalini, Roma

Intervento psicoeducativo di tipo Cognitivo-Comportamentale per bambini con Disturbo dello Spettro Autistico, supervisionato dalla Dott.ssa Flavia Caretto

01/2020–alla data attuale

### Tirocinio formativo di specializzazione in Psicoterapia

Struttura residenziale psichiatrica terapeutico riabilitativa per adolescenti "Villa Madre Chiara Ricci", Roma

03/2019–12/2019

### Tirocinio Formativo per Scuola di Psicoterapia

Tutti giù per terra ONLUS  
Via Domenico Silveri, 30, Roma

- *Terapia e assistenza specialistica rivolta a bambini e caregiver che si trovano ad affrontare i disturbi dello sviluppo e i disturbi dello spettro dell'autismo.*

03/2018–11/2018

### Tirocinio Formativo per Master di II livello

Studio Caretto e Associati, "CulturAutismo"  
Via Francesco Vitalini, Roma

- Osservazione primi colloqui e restituzioni con familiari;
- Osservazione e partecipazione agli interventi psicoeducativi con bambini con caratteristiche dello Spettro dell'Autismo;
- Redazione di relazioni di valutazione e intervento;
- Osservazione e partecipazione durante le procedure di somministrazione dei principali test sintomatologici, funzionali e normative ai fini della valutazione psicodiagnostica;
- Redazione di relazioni di valutazione e intervento.

- 09/2017–09/2018 **Tirocinio Formativo post-lauream**  
Studio Caretto e Associati, "CulturAutismo"  
Via Francesco Vitalini, Roma
- Osservazione primi colloqui e restituzioni con familiari;
  - Osservazione e partecipazione agli interventi psicoeducativi con bambini con caratteristiche dello Spettro dell'Autismo;
  - Osservazione delle procedure di somministrazione dei principali test sintomatologici, funzionali e normative ai fini della valutazione psicodiagnostica;
  - Redazione di relazioni di valutazione e intervento.
- 01/2017–06/2017 **Attività formative professionalizzanti pre-lauream**  
Università degli Studi "La Sapienza"
- Partecipazione al progetto "Peer Tutoring" con ragazzi con Caratteristiche dello Spettro dell'Autismo, in qualità di osservatrice esterna, supervisionata dal Professor Fiorenzo Laghi.
- 11/2017–10/2018 **Tutor dell'apprendimento**  
Attività Privata, Roma
- Attività psicoeducative in qualità di dottore in psicologia e tutor dell'apprendimento con bambini con DSA, ADHD, ASD, della scuola primaria e secondaria di primo grado. Nello specifico:*
- *aiuto compiti per bambini con diagnosi di ASD, DSA, ADHD, attraverso l'utilizzo di strumenti compensativi specifici;*
  - *training per la comprensione;*
  - *training per l'utilizzo di strumenti cartacei compensativi.*
- 10/2017–02/2018 **Volontariato per Spazio Assistito con bambini con caratteristiche dello Spettro dell'Autismo**  
A.N.G.S.A - Associazione Nazionale Genitori Soggetti Autistici  
Via di Casal Bruciato, 11, Roma
- *Supervisione nelle attività strutturate e nel gioco libero dei bambini con caratteristiche dello Spettro dell'Autismo.*

## ISTRUZIONE E TITOLI DI STUDIO

---

- 11/03/2019 **Iscrizione all'Albo degli Psicologi della Regione Lazio, sez. A, Nuovo Ordinamento**  
Roma
- 01/2019 – alla data attuale **Iscrizione alla scuola di Specializzazione in Psicoterapia Cognitivo-Comportamentale**  
PTS- Training School

Via di Santa Costanza, 21, Roma

- 29/01/2019 **Esame di Stato per l'abilitazione all'esercizio della professione di psicologo**  
Università degli Studi di Roma "La Sapienza", Roma
- 02/2018–12/2018 **Master in “Psicodiagnostica dello Sviluppo” con votazione 110/110 con Lode.**  
Università degli Studi di Roma "La Sapienza", Roma
- *Acquisizione di competenze sulle linee guida e sulle procedure di assesment in età evolutiva, con una particolare attenzione all'età prescolare e scolare.*
  - *Esamina di tutte le fasi dell'assessment psicodiagnostico: l'analisi della richiesta e la sua presa in carico, l'individuazione, pianificazione e realizzazione delle attività di valutazione, l'elaborazione e interpretazione dei dati raccolti, la stesura della relazione psicodiagnostica e la restituzione ai diversi soggetti coinvolti.*
- 11/07/2017 **Laurea Magistrale in Psicologia (indirizzo Sviluppo Tipico e Atipico)**  
Università degli Studi di Roma "La Sapienza", Roma
- Tesi dal titolo “Binge Eating Disorder: il ruolo delle caratteristiche individuali e del funzionamento familiare” (relatore: Prof. Fiorenzo Laghi; correlatore: Prof. Roberto Baiocco).  
Con votazione di 110/110 con Lode
- 07/2015 **Laurea Triennale in Psicologia (indirizzo Scienze e Tecniche Psicologiche d Valutazione Clinica nell’Infanzia, nell’Adolescenza e nella Famiglia)**  
Università degli Studi di Roma "La Sapienza", Roma
- Tesi finale dal titolo “Infezione da Citomegalovirus in gravidanza; stress materno nei primi due anni di vita” (Relatore: Prof.ssa Barbara Caravale).  
Con votazione 90/110
- 10/2014–06/2015 **Corso di Alta Formazione in "Psicologia Investigativa, Psicologia Giuridica, Psicopatologia e Psicodiagnostica Forense”**  
Training Center CSI Accademy  
Piazza della Libertà, 20, Roma
- Tesi finale dal titolo “La realtà dell’abuso sessuale e le varie forme di maltrattamento”, con votazione di 110/110 con Lode.

#### ATTIVITÀ FORMATIVE

- 17/09/2021-19/09/2021 **Corso EMDR primo livello con la Dott.ssa Anna Rita Verardo**  
EMDR Europe Association
- 07/2021 **Corso Approccio TEACCH con la Dott.ssa Erika Maria Consonni (40 ore di formazione)**  
Centro “Il Girasole” – Milano

- 20/02/2021 Corso Di formazione "G-ESDM Early Start Denver Model in Gruppo" con il Professor Giacomo Vivanti  
Centro Aita S.r.l – Centro Scientifico di Neuropsichiatria
- 04/09/2020 – 05/09/2020 Convegno "Autismi: vite ad ampio spettro"  
Erickson, Trento
- 08/05/2020 – 10/06/2020 Corso di Formazione "Autismo e Comunicazione Aumentativa" con il Dottor Giovanni Magoni  
Associazione Iper testo
- 28/05/2020 Webinar "Innovazioni nell'intervento precoce" con la Prof.ssa Sally Rogers  
"Autismo a Distanza" – Costanza Colombi
- 21/05/2020 Webinar "TMG-C (Terapia Mediata dai Genitori - Cooperativa) con il Dottor Giovanni Valeri  
"Autismo a Distanza" – Costanza Colombi
- 20/05/2020 Webinar "La Terapia Fisica e il Movimento Creativo nell'autismo durante il COVID" con Anjana Bhat  
"Autismo a Distanza" – Costanza Colombi
- 04/05/2020–18/05/2020 Webinar "Working One on One with Your Child at Home" con Ron Larsen  
Shoebox Tasks
- 18/05/2020 Webinar "Lo Sviluppo del Linguaggio nell'Autismo" Con la Prof.ssa Helen Tager-Flusberg  
"Autismo a Distanza" – Costanza Colombi
- 14/05/2020 Webinar "TELE-ASD-PEDS: uno strumento per la diagnosi online nella fascia prescolare" Con il Professor Jeffrey Hine  
"Autismo a Distanza" – Costanza Colombi
- 13/05/2020 Webinar "Storie di Famiglie" Con la Dott.ssa Costanza Colombi e con il Dott.re Antonio Narzisi  
"Autismo a Distanza" – Costanza Colombi
- 11/05/2020 Webinar "Il modello DIR/Floortime" Con la Dott.ssa Barbara Kalmanson  
"Autismo a Distanza" – Costanza Colombi
- 07/05/2020 Webinar "L'Applied Behavior Analysis per l'autismo" Con il Professor Paolo Moderato e il Professor Giovanbattista Presti

- “Autismo a Distanza” – Costanza Colombi
- 04/05/2020 Webinar "Il modello PACT" Con la Prof.ssa Giovanna Gison e il Professor Andrea Bonifacio  
“Autismo a Distanza” – Costanza Colombi
- 30/04/2020 Webinar "La diagnosi di autismo durante la pandemia" Con il professor Stephen Kanne  
“Autismo a Distanza” – Costanza Colombi
- 29/04/2020 Webinar "La comunicazione nei Disturbi dello Spettro dell'Autismo" Con la Dott.ssa Costanza Colombi  
“Autismo a Distanza” – Costanza Colombi
- 27/04/2020 Webinar "Il Modello Jasper" con la Dott.ssa Connie Kasari  
“Autismo a Distanza” – Costanza Colombi
- 23/04/2020 Webinar "Formazione ESDM - Early Start Denver Model" Con la Dott.ssa Costanza Colombi  
“Autismo a Distanza” – Costanza Colombi
- 20/04/2020 Webinar "Implementazione dell'ESDM con i gruppi" con il Professor Giacomo Vivanti  
“Autismo a Distanza” – Costanza Colombi
- 09/11/2019–10/11/2019 Certificazione per l'uso dell'ADOS-2 in ambito clinico  
E-COM SRL Educazione Continua alla Salute; docente Antonio Narzisi, Roma
- 23/05/2019 Incontro Formativo "Spettro Autistico - Conversazione con Tony Attwood", tenuto dal Dott. Tony Attwood, moderatrice Dott.ssa Flavia Caretto  
ANGSA Lazio Onlus, Culturautismo, Gruppo Asperger Lazio Onlus, Roma
- 12/04/2019–13/04/2019 Corso di Formazione "Autismo a casa e a scuola; presentazione di un percorso operativo" con la Dott.ssa Rita Centra  
Laboratorio apprendimento, Roma
- 27/03/2019 Corso "Early Start Denver Model, Introductory Workshop", tenuto dal Prof. Giacomo Vivanti  
Centro Aita, Roma
- 08/03/2019–09/03/2019 Corso "Disturbi di Alimentazione e di Deglutizione nei bambini con disordine dello Spettro Autistico: Intervento clinico valutativo e riabilitativo", tenuto dalla dott.ssa Antonella Cerchiari  
MeadLearning, Roma

- 30/01/2019 **Corso "Sindrome di Asperger e Spettro Autistico Lieve. Individuare le caratteristiche. Comprendere i comportamenti"**  
tenuto dal Dott. Davide Mosconi; organizzato da PTS-Training School, Roma
- 01/2018–02/2018 **Corso di alta formazione in "Tutor dell'apprendimento per studenti con DSA"**  
IGEA Centro Promozione Salute, Roma
- *Acquisizione di competenze teoriche e strumenti metodologici per svolgere l'attività di tutor dell'apprendimento;*
  - *Conoscenze teoriche basilari rispetto ai disturbi specifici dell'apprendimento;*
  - *Parte pratica, sulle modalità, strumenti e strategie di intervento di un tutor;*
  - *Competenze sulle linee guida e sulle procedure di assessment in età evolutiva, con una particolare attenzione all'età prescolare e scolare;*
  - *Esamina di tutte le fasi dell'assessment psicodiagnostico: l'analisi della richiesta e la sua presa in carico, l'individuazione, pianificazione e realizzazione delle attività di valutazione, l'elaborazione e interpretazione dei dati raccolti, la stesura della relazione psicodiagnostica e la restituzione ai diversi soggetti coinvolti.*
- 21/05/2018 **Corso di formazione sul Disturbo Oppositivo Provocatorio del bambino. Con la Dott.ssa Flavia Caretto**  
"Istituto Comprensivo" Via Aretusa, Roma
- 12/2017–01/2018 **Ciclo di seminari dal titolo "Autismo e Scuola. Caratteristiche e intervento"**  
A.N.G.S.A Lazio Progetti, Roma
- 10/2017 **Incontro sull'Autismo "Bambini e ragazzi nello Spettro dell'Autismo a Scuola". Con la Dott.ssa Flavia Caretto**  
Via Aretusa, 5, Roma
- 05/2017 **Corso "Autismo e Scuola - Convegno Nazionale CulturAutismo"**  
CulturAutismo Onlus  
Scout Center, Largo dello Scautismo, 1, Roma
- 03/2017–04/2017 **Corso "Osservazione etnografica e progettazione di contesti inclusivi nella scuola dell'infanzia"**  
Prof.ssa Cristina Zucchermaglio e Marilena Fatigante  
Università degli Studi di Roma "La Sapienza", Roma
- 11/2016 **Seminario "Gruppi di auto-mutuo aiuto"**  
Prof.ssa Francesca Alby  
Università degli Studi di Roma "La Sapienza", Roma

Lingua madre italiano

| Lingue straniere | COMPRESIONE |         | PARLATO     |                  | PRODUZIONE SCRITTA |
|------------------|-------------|---------|-------------|------------------|--------------------|
|                  | Ascolto     | Lettura | Interazione | Produzione orale |                    |
| inglese          | A2          | B1      | A1          | A1               | A1                 |
| portoghese       | C1          | B1      | A2          | A2               | A1                 |

Livelli: A1 e A2: Utente base - B1 e B2: Utente autonomo - C1 e C2: Utente avanzato  
Quadro Comune Europeo di Riferimento delle Lingue - Scheda per l'autovalutazione

**Competenze comunicative**

- Gestione di attività di tipo ricreativo, maturate nell'esperienza lavorativa dell'animazione per bambini;
- Ottime capacità nel lavoro di gruppo, conseguite grazie all'esperienza lavorativa dell'animazione per bambini e grazie alla partecipazione di progetti universitari di gruppo;
- Ottima capacità di adeguarsi ad ambienti multiculturali, conseguita grazie all'esperienza lavorativa di Bar Lady;
- Capacità di relazionarsi con i bambini in modo idoneo, acquisita durante il tirocinio formativo e durante l'esperienza nel campo dell'animazione.
- Ottima capacità di comunicazione, conseguita nel lavoro di Bar Lady.

**Competenze organizzative e gestionali**

- Ottima capacità nel lavoro di equipe multidisciplinare maturata nell'esperienza lavorativa passata ed attuale e nella continua formazione nell'ambito psicologico;
- Ottime capacità organizzative acquisite nell'ambito lavorativo precedente e attuale;
- Capacità di organizzazione e pianificazione acquisita durante il lavoro di tutor per l'apprendimento, in quanto la parte preliminare di organizzazione del lavoro settimanale e giornaliero è fondamentale.
- Ottima gestione dei gruppi.

**Competenze professionali**

- Capacità di ascolto ed empatizzazione;
- Capacità nell'aiutare e seguire nei compiti scolastici bambini della scuola primaria e secondaria di primo grado, in particolare bambini con DSA, ADHD e ASD, utilizzando metodologie didattiche e strumenti compensativi adeguati;
- Svolgimento di training per la comprensione, il metodo di studio e l'uso di strumenti compensativi con bambini con DSA, ADHD e ASD;
- Capacità di lettura ed interpretazione delle diagnosi relative ai bambini con ASD e DSA.

**Competenze digitali**

| AUTOVALUTAZIONE                 |                 |                        |                 |                         |
|---------------------------------|-----------------|------------------------|-----------------|-------------------------|
| Elaborazione delle informazioni | Comunicazione   | Creazione di Contenuti | Sicurezza       | Risoluzione di problemi |
| Utente autonomo                 | Utente autonomo | Utente autonomo        | Utente autonomo | Utente autonomo         |

Competenze digitali - Scheda per l'autovalutazione

- Windows
- Power Point
- Microsoft Office
- Safari / Firefox

- WordPress (Base)
- Web Easy (Base)
- SPSS (Base)

**Altre competenze** corso di formazione generale sulla salute sui luoghi di lavoro: "Il rischio nelle strutture sanitarie"

**Patente di guida** B

#### ULTERIORI INFORMAZIONI

---

**Trattamento dei dati personali** Autorizzo il trattamento dei dati personali contenuti nel mio curriculum vitae in base all'art. 13 del D. Lgs. 196/2003 e all'art. 13 del Regolamento UE 2016/679 relativo alla protezione delle persone fisiche con riguardo al trattamento dei dati personali.

**DATA**

18/01/2023

**FIRMA**